

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Психология журналистики**

**1. Целью** изучения дисциплины «Психология журналистики» является исследование психологических и социально-психологических аспектов деятельности журналиста, проблем использования творческой интуиции и осознанной задачи, ассоциаций и внутренней концентрации в процессе создания публицистического произведения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

**Б1.В.15 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.**

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Учебная дисциплина «Психология журналистики» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе..

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «Психология журналистики» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Основы журналистской деятельности», «Система СМИ», «Основы теории коммуникации» и другие.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

*Психология журналистики*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<b>Знать:</b> психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <b>Уметь:</b> использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <b>Владеть:</b> навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и ис-

			пользования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)
<b>ПК-4</b>	способен к анализу, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	<p>ПК 4.1. Работает над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов</p> <p>ПК 4.2. Проводит анализ и оценивает медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов.</p> <p>ПК 4.3. Работает над совершенствованием навыков редактирования медиатекстов разных типов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы анализа, оценивания и редактирования в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа, оценивания и редактирования медиатекстов, создания их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** к.ф.н., доцент . . .